



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"
Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06 121122405 / 06 121122406 / fax 062752492
Cod. Min. RMIS00900E ✉ rmis00900e@istruzione.it - rmis00900e@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 97200390587
www.divittoriolattanzio.it

Comunicazione n. 81

Ai docenti e agli alunni delle classi
4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F, 4T1, 4T2,
4G, 4H, 4L, 4J, 4K Lattanzio
4A, 4B, 4C Di Vittorio

Al DSGA

Oggetto: incontri relativi al progetto “**Dipendenze: prevenire è possibile**”

Come già comunicato ai coordinatori delle classi quarte dell'Istituto, il progetto “**Dipendenze: prevenire è possibile**”, proseguirà anche quest'anno.

Gli incontri si svolgeranno su GOOGLE MEET e sono stati già tutti organizzati e inseriti in Google Calendar.

Nella giornata prevista, il docente della classe, nella prima delle ore predisposte a questa attività avvierà la riunione, farà l'appello, accetterà gli operatori esterni e parteciperà (**senza scollegarsi**), pronto ad intervenire all'occorrenza. Non lascerà la stanza fino a che non avrà avuto il cambio dal collega della seconda ora.

Il docente della seconda ora effettuerà l'accesso alla stanza (sempre da Google Calendar), quanto più possibile puntuale all'inizio della sua lezione, così da permettere al collega dell'ora precedente di andare via. Parteciperà alla lezione senza intervenire, seppur vigile. Dieci minuti prima della fine della lezione effettuerà il contrappello.

Chiunque non risulti collegato in quel momento sarà ritenuto assente per entrambe le ore e dovrà giustificare l'assenza. Qualsiasi intemperanza determinerà la fine dell'incontro relativo al progetto, il rientro nella classe virtuale di appartenenza e provvedimenti disciplinari a discrezione del docente di classe.

Roma, 13 novembre 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Dore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93